

“教育技术学研究的理念、方法与范式”线上线下混合研讨会

议 程 表

2020年9月26-27日 杭州·浙江大学

时间		内容	主持人/ 点评专家	会场及协调人
开幕式	8:30~8:40	教育学院顾建民院长致辞 专委会主任委员/秘书致辞	李艳 浙江大学	1号会议室
协办企业	8:40~8:50	宁波阶梯教育科技有限公司总经理 欧阳昆场		
出版社	8:50~9:00	Bentham 出版社中国区负责人 颜旭英		
分论坛 1	9:00~12:30	<p>专题 1: 技术促进学习--理念与方法</p> <p>1. 促进协作知识建构中认知冲突消解的对话支架研究 江南大学 王靖、王琦、邓雯心</p> <p>2. 居家学习期间 CTCL 视角下基于现有技术条件的日语有效教学研究 东北师范大学 边家胜</p> <p>3. Design of Scaffolds for Social - cognitive Conflict Regulation in Online Collaborative Knowledge Integration Jiangnan University Jing Wang, Xin Cui</p> <p>4. The Relationship among Different Types of Wake Pattern, Library Borrowing Behavior and Academic Performance of Undergraduate Students in China Southwest University Hang Hu, Jiarou Liang, Shuang Du</p> <p>5. Exploring the Relationship between College Students' Deep Approaches to Learning and Critical Thinking Southwest University Hang Hu, Yaxin Li, Lijuan Fu, Mu He</p> <p>专题 2: 教育技术产品/活动的使用效果调查研究</p> <p>1. 研究生论文学习平台及使用历程研究 上海师范大学 潘以峰、杨雪姣、潘磊、江丰光</p> <p>2. 新进教师对教室类型偏好与空间感知的调查研究 上海师范大学 贾一丹、唐家慧、曾鸿喆、江丰光</p>	<p>主持人 乔爱玲 首都师范大学</p> <p>点评专家 董玉琦 上海师范大学</p>	<p>线下地址: 教育学院 118</p> <p>线上地址: https://meeting.tencent.com/s/FlbjQsJkeFoe</p> <p>会议 ID: 929 463 017</p> <p>场地协调人 孙丹 博士生</p>

分论坛 2	9:00~12:30	<p>专题 3: 教育技术质性研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 普通高中信息技术教师职业发展取向归因研究——基于扎根理论的个案研究 南京师范大学 曹雅洁、王嘉宝、叶晓玲 2. 教育技术学本科生专业方向分化历程研究——基于扎根理论的质性分析 南京师范大学 杜雨雯、陈铭、叶晓玲 3. 质性研究方法论及其现象学原因解释 南京师范大学 叶晓玲 4. 美好的复学愿望为何“失范”——疫情背景下高校学生复学历程的扎根理论研究 南京师范大学 王师晓、陈铭、叶晓玲 5. 大学毕业时, 为何有人失意而归——对学生不同学业表现和毕业去向的归因研究 南京师范大学 卢雅静、叶晓玲、冰雨心 6. 教育技术学本科生专业认同建立历程的归因研究——基于扎根理论的质性分析 南京师范大学 陈铭、杨珊珊、叶晓玲 7. Research on the Presentation Methods of MOOCs' Teaching Video Based on the Qualitative Research Approach: A Case Study of 322 National-level Quality MOOCs Nanjing Normal University Shixiao Wang, Mei Li, Yuchen Liu, Xiaoling Ye 8. Qualitative Research on Teacher-student Interaction Behavior in STEAM Classroom of Primary School——Analysis of Teaching Video Based on NVivo Yunnan Normal University Wenzheng Yang, Qiuxuan Xu, Huaping Zhang 	<p>主持人 杨文正 云南师范大学</p> <p>点评专家 李艺 南京师范大学</p>	<p>2 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 107</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/zUYoTvACtWmS</p> <p><u>会议 ID:</u> 518 529 880</p> <p>场地协调人 陈新亚 博士生</p>
分论坛 3	9:00~12:30	<p>专题 4: Research and Application of Linguistics for Multimedia Design</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Effect of PowerPoint Theme Color on Learners' Learning Effectiveness and Emotions Tianjin Normal University Wenya Yang, Qing Li, Wang Xue 2. To Enhance Student Well-being: A Study of the Design and Application of a Tacit Knowledge Transformation Model Tianjin Normal University Jihui Zhou, Saifan Zhao, Zheyu Liu 3. Research on the Impacts of Feedback in Instructional Videos on College Students' Attention and Learning Effects Tianjin Normal University Xin Lu, Qing Li, Wang Xue 4. The More Complex the Feedback, the Better? A Study on the Design of Feedback Types in Educational Games Tianjin Normal University Jianqing Gao, Mingchang Zhang, Weilan Zhou, Zheyu Liu 5. An Eye-Tracking Experimental Study on the Influence of Color Representation of Text Picture on Learning Attention of 60 College Students Inner Mongolia Normal University Xiaojing Cao, Zhijun Wang 6. 空间邻近效应影响增强现实学习认知负荷的研究 天津职业技术师范大学 刘潇、王志军 	<p>主持人 翟雪松 浙江大学</p> <p>点评专家 王志军 天津师范大学</p>	<p>3 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 113</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/LvOcGFfvU36E</p> <p><u>会议 ID:</u> 920 248 066</p> <p>场地协调人 郝晓鑫 博士生</p>

分论坛 4	9:00~12:30	<p>专题 5: Learning Analytics</p> <ol style="list-style-type: none"> The Effect of the Task-oriented and Idea-oriented Scaffoldings on Collaborative Problem Solving Zhejiang University Zixuan Chen, Mengting Cheng, Zifan Tang, Fan Ouyang Students' Social-Cognitive Engagement in Online Discussions Zhejiang Univeristy Si Chen, Fan Ouyang A Comparative Study of Metacognitive Intervention based on Reflection to Improve University Students' Metacognition and Learning Achievement Zhejiang Normal University Jiahua Zhang, Bin Meng, Xuejiao Zhou, Jiajia Miao Research on the Influence of Emotional Arousal on Multimedia Learning Motivation and Learning Effect Huzhou University Yirui Dai, Shen Zhou, Qiu Xiangbin 网络学习分析工具的设计与应用研究 浙江大学 李旭、欧阳璠 基于 STEAM 理念的科学活动对幼儿合作行为水平影响的研究 上海师范大学 吴振华 学习分析技术研究热点及趋势——基于 CSSCI (2010-2020) 来源期刊数据分析 曲阜师范大学 张钰、于颖 	<p>主持人 马志强 江南大学</p> <p>点评专家 徐辉富 《开放教育研究》执行主编</p>	<p>4 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 115</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/Oy19Nk8tSwvg</p> <p><u>会议 ID:</u> 104 177 071</p> <p>场地协调人 李旭 博士生</p>
分论坛 5	9:00~12:30	<p>专题 6: Higher-order Thinking Development</p> <ol style="list-style-type: none"> Students' Perceptions of a Blended Learning Environment to Promote Critical Thinking Northeast Normal University Dan Lu, Yueguang Xie Research on Planning of Personalized Learning Path Based on Learner Portrait Modeling Northeast Normal University Yewei Tanng, Lina Ru, Jiarong Fan, Jingwen Pang, Shaochun Zhong Research on the Intervention Orientation of Students Scientific Higher-order Thinking Development Northeast Normal University He Sun, Yueguang Xie; Hongzhi Su; Linlin Gao; Xin Yang <p>专题 7: Research on Collaborative Knowledge Construction Based on Crowdsourcing for Deep Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> An Empirical Study on the Influence of Co-regulation on Deep Learning under Crowdsourcing Knowledge Construction Northeast Normal University Yue Li, Xinquan Jin, Qiong Hu, Qiang Jiang, Wei Zhao Empirically Analyzing Knowledge Generation Framework in Student Homophily Through Crowdsourcing Northeast Normal University Xinquan Jin, Yue Li, Wenjing Ban, Qiang Jiang, Wei Zhao New Progress and Enlightenment for the Study on Knowledge building in Taiwan in the Past Two Decades Northeast Normal University Wenjing Ban, Qiong Hu, Xinquan Jin, Qiang Jiang, Wei Zhao The Learning Effects of Collaborative Knowledge Construction A Meta-analysis of 16 Experiments Northeast Normal University Qiong Hu, Wenjing Ban, Yue Li, Qiang Jiang, Wei Zhao 	<p>主持人 胡航 西南大学</p> <p>点评专家 钟志贤 江西师范大学</p>	<p>5 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 103</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/3eHgeT66Udst</p> <p><u>会议 ID:</u> 396 326 640</p> <p>场地协调人 陈思 博士生</p>

午餐		浙大紫金港西区餐厅		
分论坛 6	12:30~14:00 14:00~17:30	<p>专题 8: 教育技术学领域的研究综述</p> <p>1. 21 世纪国际网络学习空间研究现状与启示——基于 10 本国际教育技术期刊 河南大学 郝兆杰、王坤宇、侯小霞、王志向</p> <p>2. 我国学习体验设计研究现状及发展策略 首都师范大学 乔爱玲</p> <p>3. 基于位置的游戏学习——正式与非正式学习的创新融合 浙江大学 张宇灵、郭玉清</p> <p>4. 国内外关于深度学习评价研究综述 沈阳师范大学 徐婷</p> <p>5. 教育技术：让技术为教育创造价值 淮阴师范学院 谢同祥、沈书生</p> <p>6. 场馆学习结果测量方法研究概述 北京邮电大学 王楠、唐倩</p> <p>7. 近十年国内高阶思维研究现状、热点与趋势——基于文献计量与知识图谱分析 沈阳师范大学 李美凤、杨蕴佳</p>	<p>主持人 郭玉清 浙江大学</p> <p>点评专家 陶侃 《远程教育杂志》执行主编</p>	<p>1 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 118</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/FIbjQsJkeFoe</p> <p><u>会议 ID:</u> 929 463 017</p> <p>场地协调人 孙丹 博士生</p>
分论坛 7	14:00~17:30	<p>专题 9: Studies Related to MOOCs and Online Education Practice</p> <p>1. A Study on the Relevance between China's Best Normal Universities' Comprehensive Strength and MOOCs' Construction Effect Nantong University Xiaolong Qian, Beibei Huang</p> <p>2. A Two-Year Study of SRL Intervention on Learners' Behavior and Grades in MOOCs Shanghai Normal University Yanqiu Liu; Fengkuang Chiang</p> <p>3. Path Analysis of Online Learning Behavior Based on Whole Brain Mode Northeast Normal University Ruiming Liang, Qiang Jiang; Baoxia Jian; Wei Zhao</p> <p>4. Research on the Online Learning Activities Design and Learning Experience Based on APT Model-V2 Central China Normal University Yanli Wang, Yun Chen, Jiarui Yang</p> <p>5. Investigation of College Teachers' TPACK Level During the Epidemic Situation Taking Chu Kochen Honors College, Zhejiang University as an Example Zhejiang University Yan Li, Xinya Chen, Yixuan Chen, Fan Zhang</p> <p>6. Application and Challenge of Evidence-based Education in Practice Harbin Normal University Huili Zhang, Hengfu Wen, Lydia Kavanagh</p>	<p>主持人 李艳 浙江大学</p> <p>点评专家 张义兵 南京师范大学</p>	<p>2 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 107</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/zUYoTvACtWmS</p> <p><u>会议 ID:</u> 518 529 880</p> <p>场地协调人 陈新亚 博士生</p>

分论坛 10	14:00~17:30	<p>专题 12: 在线或混合教学实践研究</p> <p>1. 疫情下大学生在线学习参与度及提升策略研究 曲阜师范大学 彭培、于颖</p> <p>2. 高校教师实施混合教学的问题与对策研究 河南大学 赵慧臣、彭梦甜</p> <p>3. 在线教学与项目式学习整合实践有效性研究 华中师范大学 蒋玲、金娥</p> <p>4. 供给侧结构性改革视角的我国高校在线课程发展策略 渭南师范学院 杨方琦</p> <p>5. “人脸识别进课堂”, 大学生缘何不接受? ——基于 UTAUT 模型与感知风险理论的实证调查 安徽师范大学 吴文涛、张犇、刘和海</p> <p>6. Research on Learning Design Mode and Practice in the Context of Large-scale Online Teaching Northeast Normal University Hui Fang, Qiang Jiang</p>	<p>主持人 江丰光 上海师范大学</p> <p>点评专家 孙菊 《教学研究》副主编</p>	<p>5 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 103</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/3eHg-eT66Udst</p> <p><u>会议 ID:</u> 396 326 640</p> <p>场地协调人 陈思 博士生</p>
闭幕式	17:30~17:50	<p>专委会主任委员总结并宣布青工委组织架构 (10 分钟)</p> <p>青工委组织未来活动设想 (10 分钟)</p>	<p>王炜 新疆师范大学</p>	<p>1 号会议室</p> <p><u>线下地址:</u> 教育学院 118</p> <p><u>线上地址:</u> https://meeting.tencent.com/s/Flbj-QsJkeFoe</p> <p><u>会议 ID:</u> 929 463 017</p> <p>场地协调人 孙丹 博士生</p>
晚餐	17:50~19:00	浙大紫金港西区餐厅		
参观	9 月 27 日	学在浙大、研在浙大等学习平台观摩		